

**PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS
2012-2015
BATERÍA DE INDICADORES SOBRE LA SITUACIÓN
DE LOS DERECHOS
PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
Derechos a la Existencia	1	1	Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos (Tener en cuenta causas directas e indirectas)	87.10	94.78		0	0 MEJORO	el municipio de Espinal durante estos cuatro años viene promocionando la salud infantil y prevenir la morbilidad a través del fortalecimiento de la estrategia AIEPI en su componente comunitario, dirigido a responsables del cuidado del menor de 5 años. (Agentes AIEPI, madres FAMI, docentes de preescolar, jardines infantiles, y madres líderes del programa DIA, estrategias que han disminuido la morbilidad en los NNA DURANTE EL PERIODO 2012-2015.
Derechos a la Existencia	2	2	Porcentaje de atención institucional del parto por personal calificado	99.56	99.91	99.92	99.93	MEJORO	Consolidar una red de Atención para la Urgencia Obstétrica Intersectorial (Infraestructura adecuada en primero y segundo nivel Acceso universal, eliminando todo tipo de barreras para la atención Garantizar información oportuna y adecuada en EL PRIMER Y SEGUNDO NIVEL , Garantizar medios de comunicación y transporte para la atención del embarazo, parto y puerperio Fortalecer las acciones de Planificación Familiar
Derechos a la Existencia	3	3	Tasa de mortalidad en menores de 1 año (por mil nacidos vivos)	6.96	11.37	9.22	5.86	MEJORO	el municipio defiende y promueve programas para aumentar las tasas de lactancia materna exclusiva. La base más firme para la salud infantil es la nutrición, y el mejor alimento para los recién nacidos es la leche materna. El amamantamiento protege al recién nacido contra la diarrea y las enfermedades agudas de las vías respiratorias, estimula su sistema inmunológico y mejora su respuesta a la vacunación, y además contiene varios cientos de moléculas, enzimas, proteínas y hormonas importantes para la salud. La salud de la madre es también fundamental para los recién nacidos, especialmente a la luz de las nuevas investigaciones que indican que un entorno neonatal favorable es un elemento importante para predecir un futuro saludable, por lo que el municipio invierte en programas integrales de salud de la comunidad para mujeres embarazadas, y les ofrece apoyo técnico y financiero. Esto incluye la provisión de suplementos de micronutrientes, vacunas, medicamentos antipalúdicos y mosquiteros tratados con insecticidas. Trabaja también para integrar mejor los sistemas que distribuyen suministros básicos y proporcionan servicios de salud a las familias más pobres. Los trabajadores sanitarios y de difusión reciben capacitación para apoyar una mejor paternidad o maternidad, la atención de las madres, la alimentación infantil, las prácticas para obtener atención entre las familias y las comunidades a fin de prevenir enfermedades, y una gestión óptima de las enfermedades infantiles. La estrategia AIEPI se constituye actualmente en la principal herramienta para mejorar la salud de la niñez centrando su atención en el estado de salud de los menos de cinco años y no en las enfermedades que ocasionalmente pueden afectarlos. De este modo reduce las oportunidades perdidas de detección precoz y tratamiento de enfermedades que pueden pasar inadvertidas para madres, padres y personal de salud. Además incorpora un fuerte contenido preventivo y de promoción de la salud como parte de la atención, con lo cual contribuye a mejorar el conocimiento y las prácticas de cuidado y atención de los menos de cinco años en el hogar, así como su crecimiento y desarrollo saludable. Estrategias que han contribuido a la disminución de las enfermedades y muertes en los niños, niñas
Derechos a la Existencia	4	4	Porcentaje de nacidos vivos con 4 o más controles prenatales	86.62	87.01	90.08	92.07	MEJORO	Coordinar con las EPS y Oficina de prensa de la alcaldía para que a través de comunicados de prensa mensuales se realice seguimiento a las gestantes insistentes al programa de control prenatal. Apoyo logístico a los cursos psicoprofilácticos realizados por la IPS pública del municipio del Espinal. Verificar la atención durante todos los años de enero a diciembre de las gestantes inscritas al programa de control prenatal en cada una de sus EPS y realizar su correspondiente seguimiento. Solicitar la información de forma trimestral necesaria para verificar la atención durante el control prenatal a las gestantes atendidas en el Hospital San Rafael del Municipio del Espinal con el propósito de evaluar la calidad y oportunidad de la atención prestada, estableciendo los planes de mejora si son requeridos. Realizar 6 jornadas anuales de capacitación a madres gestantes del municipio del Espinal con el propósito de fortalecer la importancia de la lactancia materna, crecimiento y desarrollo Reactivar y Mantenedas. Trabaja también para integrar mejor
Derechos a la Existencia	5	5	Tasa de mortalidad en menores de 5 años (por mil nacidos vivos)	10.45	18	13.06	6.6	MEJORO	Acciones de vigilancia y control del bajo peso al nacer, Programas para la detección temprana de alteraciones del crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores de 10 años Promoción de iniciativas que mejoren las habilidades de los padres para acompañar el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas (Lavado de manos, programas de educación, escuelas de padres) Acciones específicas dirigidas a la población en condiciones de vulnerabilidad (desplazamiento forzado, pobreza extrema, Fortalecimiento de actividades de inducción a la demanda, promoción y prevención
Derechos a la Existencia	6	6	Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas	SINDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA DEL RECIEN NACIDO, MALFORMACIONES CONGENITAS, EDA	SINDROME DE TAD RESPIRATORIA DEL RECIEN NACIDO, MALFORMACIONES CONGENITAS, EDA	SINDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA DEL RECIEN NACIDO, MALFORMACIONES CONGENITAS, EDA	SINDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA DEL RECIEN NACIDO, MALFORMACIONES CONGENITAS, EDA	ESTABLE	incorpora un fuerte contenido preventivo y de promoción de la salud como parte de la atención, con lo cual contribuye a mejorar el conocimiento y las prácticas de cuidado y atención de los menos de cinco años en el hogar, así como su crecimiento y desarrollo saludable. Estrategias que han contribuido a la disminución de las enfermedades y muertes en los niños, niñas y adolescentes en el municipio de Espinal.
Derechos a la Existencia	7	7	Tasa de mortalidad por ERA en niños y niñas menores de 5 años	43.33	0	0	14.97	MEJORO	
Derechos a la Existencia	8	8	Tasa de mortalidad por EDA en niños y niñas menores de 5 años	14.84	0	14.44	0	MEJORO	el municipio invierte en programas integrales de salud de la comunidad para mujeres embarazadas, y les ofrece apoyo técnico y financiero. Esto incluye la provisión de suplementos de micronutrientes, vacunas, medicamentos antipalúdicos y mosquiteros tratados con insecticidas. Trabaja también para integrar mejor los sistemas que distribuyen suministros básicos y proporcionan servicios de salud a las familias más pobres. Los trabajadores sanitarios y de difusión reciben capacitación para apoyar una mejor paternidad o maternidad, la atención de las madres, la alimentación infantil, las prácticas para obtener atención entre las familias y las comunidades a fin de prevenir enfermedades, y una gestión óptima de las enfermedades infantiles. La estrategia AIEPI se constituye actualmente en la principal herramienta para mejorar la salud de la niñez centrando su atención en el estado de salud de los menos de cinco años y no en las enfermedades que ocasionalmente pueden afectarlos. De este modo reduce las oportunidades perdidas de detección precoz y tratamiento de enfermedades que pueden pasar inadvertidas para madres, padres y personal de salud. Además incorpora un fuerte contenido preventivo y de promoción de la salud como parte de la atención, con lo cual contribuye a mejorar el conocimiento y las prácticas de cuidado y atención de los menos de cinco años en el hogar, así como su crecimiento y desarrollo saludable. Estrategias que han contribuido a la disminución de las enfermedades y muertes en los niños, niñas y adolescentes
Derechos a la Existencia	9	9	Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por malaria (Casos)	0	0	0	0	ESTABLE	
Derechos a la Existencia	10	10	Mortalidad en niños, niñas y adolescentes por dengue (Casos)	0	0	0	0	ESTABLE	40.705 Visitas domiciliarias: Área urbana Dos rondas (30.400), en la totalidad de las veredas dos rondas (6.705), y en el corregimiento de Chichoral dos rondas (3.600), ejecutando la estrategia "EL DENGUE DE TI DEPENDE" con el propósito de generar hábitos saludables, identificación y eliminación de criaderos del mosquito transmisor del Dengue.
Derechos a la Existencia	11	11	Prevalencia de desnutrición crónica o retraso en talla para la edad en menores de 5 años	0.95	0.99	0.65	0.43	MEJORO	Realizar seis (6) talleres lúdicos "LA ALIMENTACION Y EL BIENESTAR DE TU HIJO DE TI DEPENDE" promoviendo las guías alimentarias, en la población gestante y madres que tengan niños mayores de (6) seis meses y (2) dos años que pertenezcan a DESAYUNOS INFANTILES CON AMOR (DIA), RED UNIDOS Y FAMILIAS EN ACCION, POBLACION DESPLAZADA del municipio de Espinal, se entregara un cd con canciones infantiles donde se enfatice en la importancia de la leche materna y una adecuada alimentación.
Derechos a la Existencia	12	12	Prevalencia de desnutrición global o bajo peso para la edad en menores de 5 años	1	0.87	0.76	0.65	MEJORO	Analizar de forma trimestral en el SISVAN los niños de bajo peso confirmar verificación para inclusión en programas de complementación.
Derechos a la Existencia	13	13	Prevalencia de exceso de peso en niños, niñas y adolescentes					ND	
Derechos a la Existencia	14	14	Duración mediana de la lactancia materna exclusiva					ND	
Derechos a la Existencia	15	15	Porcentaje de niños con bajo peso al nacer	5.22	6.44	4.91	5.13	ESTABLE	talleres a las gestantes de curso psicoprofiláctico teniendo en cuenta las 18 practicas saludables de AIEPI (dos practicas por taller), en la última sesión se realizara un acto lúdico el cual refuerce las anteriores sesiones de los talleres. "LA SALUD DE TU HIJO DE TI DEPENDE"
Derechos a la Existencia	16	16	Número de niños y niñas menores de 6 años a quienes se les realiza seguimiento individual, que tienen el esquema de vacunación completo para su edad				3644	NO HAY SERIE TEMPORAL	
Derechos a la Existencia	17	17	Cobertura de vacunación con BCG en nacidos vivos	73.66	81.71	82.59	71.96	DESMEJORO	realizar visitas de verificación, del cumplimiento del esquema PAI en los menores de 5 años, mujeres en edad fértil y mayores de 60 años de acuerdo a los lineamientos del MSPS 2014 con la realización aplicación del biológico puerta a puerta identificando la casa visitada con un estiker que especifique fecha, niños de la residencia menores de cinco años y estado del esquema de vacunación por niño. Entrega de 3000 estiker.
Derechos a la Existencia	18	18	Cobertura de vacunación contra Polio en niños y niñas menores de 1 año	84	86	95	90	MEJORO	Realizar 3 bac busquedas activas comunitarias de enfermedades inmunoprevenibles en el Municipio del Espinal
Derechos a la Existencia	19	19	Cobertura de vacunación con pentavalente (DPT y Hepatitis) tres dosis en niños y niñas menores de 1 año	84	86	95	90	MEJORO	Apoyar con insumos críticos el desarrollo del programa PAL.

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
Derechos a la Existencia	20	20	Cobertura de vacunación contra Rotavirus en niños y niñas menores de 1 año	76	90	97	92	MEJORO	Mostrar a la comunidad en general la importancia de la vacunación en la población a través del arte escénico con la realización de un montaje alusivo a la importancia de la vacunación a la comunidad en general, siete (7) sesiones.
Derechos a la Existencia	21	21	Cobertura de vacunación contra Neumococo dos dosis en niños y niñas menores de 1 año	61	94	98	93	MEJORO	Mostrar a la comunidad en general la importancia de la vacunación en la población a través del arte escénico con la realización de un montaje alusivo a la importancia de la vacunación a la comunidad en general, siete (7) sesiones.
Derechos a la Existencia	22	22	Cobertura de vacunación con triple viral en niños y niñas menores de 1 año	83	95	99	88	MEJORO	Mostrar a la comunidad en general la importancia de la vacunación en la población a través del arte escénico con la realización de un montaje alusivo a la importancia de la vacunación a la comunidad en general, siete (7) sesiones.
Derechos a la Existencia	23	23	Cobertura de vacunación contra fiebre amarilla en niños y niñas menores de 1 año	84	94	99	89	MEJORO	Mostrar a la comunidad en general la importancia de la vacunación en la población a través del arte escénico con la realización de un montaje alusivo a la importancia de la vacunación a la comunidad en general, siete (7) sesiones.
Derechos a la Existencia	24	24	Cobertura de vacunación VPH - Virus del Papiloma Humano - en niñas escolarizadas y no escolarizadas a partir de los 9 años	100	99	58	72	DESMEJORO	Dar continuidad al programa de vacunación VPH para la población femenina escolarizada (de 4 primaria y 5 primaria en rango de edad correspondiente y 6 a 11 grado) y no escolarizada de 9 a 17 años
Derechos a la Existencia	25	25	Porcentaje de mujeres gestantes que se practicaron la prueba de VIH (Elisa)					ND	
Derechos a la Existencia	26	26	Porcentaje de transmisión materno infantil de VIH en menores de 2 años					ND	
Derechos a la Existencia	27	27	Cobertura de tratamiento antiretroviral					ND	
Derechos a la Existencia	28	28	Prevalencia VIH/SIDA en menores de 18 años					ND	
Derechos a la Existencia	29	29	Tasa de mortalidad en menores de 18 años asociada a VIH/SIDA	0	0	0	0	ESTABLE	A través de la estrategia IEC dentro del marco de la campaña "DE TI DEPENDE TU SEXUALIDAD" la realización de una obra de teatro la cual será presentada en veinte (20) instituciones educativas públicas con sus respectivas sedes (Institución educativa técnica mariano Sánchez, institución educativa Rafael Uribe Uribe, institución educativa técnica san Isidoro, institución educativa Félix tiberio Guzmán, institución educativa técnica gusimil, institución educativa técnica san Luis Gonzaga, institución educativa patio bonito, institución educativa Dindalito centro y Tres (3) en universidades (Fundes, universidad cooperativa y ITFIP y ocho (8) diferentes lugares públicos de concentración masiva (Parque mitológico, libertador, Castañeda, Balcanes, bolivar, puebloito espinaluno, barrio la magdalena y villa paz, las enfermedades de transmisión sexual y métodos de planificación familiar.
Derechos a la Existencia	30	30	Tasa de fecundidad específica (incluir de 10 a 14 años)	1.68	4.23	4.36	4.89	DESMEJORO	A través de la estrategia IEC dentro del marco de la campaña "DE TI DEPENDE TU SEXUALIDAD" la realización de una obra de teatro la cual será presentada en veinte (20) instituciones educativas públicas con sus respectivas sedes (Institución educativa técnica mariano Sánchez, institución educativa Rafael Uribe Uribe, institución educativa técnica san Isidoro, institución educativa Félix tiberio Guzmán, institución educativa técnica gusimil, institución educativa técnica san Luis Gonzaga, institución educativa patio bonito, institución educativa Dindalito centro y Tres (3) en universidades (Fundes, universidad cooperativa y ITFIP y ocho (8) diferentes lugares públicos de concentración masiva (Parque mitológico, libertador, Castañeda, Balcanes, bolivar, puebloito espinaluno, barrio la magdalena y villa paz, las enfermedades de transmisión sexual y métodos de planificación familiar.
Derechos a la Existencia	31	31	Porcentaje de mujeres que han sido madres o están embarazadas					ND	
Derechos a la Existencia	32	32	Prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción entre las mujeres adolescentes actualmente unidas y no unidas sexualmente activas					ND	
Derechos a la Existencia	33	33	Número de Interrupciones voluntarias del embarazo en mujeres menores de 18 años, en el marco de la Sentencia C-355 de 2006					ND	
Derechos a la Existencia	34	34	Tasa de mortalidad fetal					ND	
Derechos a la Existencia	35	35	Incidencia de Sífilis Congénita	0.87	2.84	0.76	2.22	ESTABLE	NO HAY ACCIONES
Derechos a la Existencia	36	36	Cinco primeras causas de morbilidad en niños y niñas (Diferenciar en las de consulta por urgencias y consultas regulares)	EDA, IRA, ACCIDENTES,	EDA, IRA, ACCIDENTES,	EDA, IRA, ACCIDENTES,	EDA, IRA, ACCIDENTES,	ESTABLE	incorpora un fuerte contenido preventivo y de promoción de la salud como parte de la atención, con lo cual contribuye a mejorar el conocimiento y las prácticas de cuidado y atención de los menos de cinco años en el hogar, así como su crecimiento y desarrollo saludable. Estrategias que han contribuido a la disminución de las enfermedades y muertes en los niños, niñas y adolescentes en el municipio de Espinal.
Derechos a la Existencia	37	37	Porcentaje de niños, niñas y adolescentes afiliados al SGSSS	99	98	98	98.7	ESTABLE	Mantener la continuidad de la población afiliada. Realizar actividades de promoción, vigilancia y control de la afiliación al régimen subsidiado, contributivo y de especial, evasión y elusión al SGSSS a todas las empresas grandes, medianas y pequeñas que permitan la afiliación a todos los empleados, o personas naturales con capacidad de pago.
Derechos a la Existencia	38	38	Calidad de agua	0.37	5.68	0.61	0	MEJORO	SE LLEVARON A 2014 LOS NIVELES DE RIESGO A 0
Derechos a la Existencia	39	39	Cobertura de agua potable	92	95	100	100	MEJORO	INDICADOR NACIONAL
Derechos a la Existencia	40	40	Continuidad del servicio de agua /Horas al día (información solo para municipios)					ND	
Derechos a la Existencia	41	41	Cobertura de acueducto					ND	
Derechos a la Existencia	42	42	Cobertura de viviendas con servicio de alcantarillado					ND	
Derechos al Desarrollo	43	43	Número de niñas y niños en programas de atención integral del ICBF (CDI y familiar)	742	856	895	743	DESMEJORO	ESTRATEGIA DE O A SIE, MPRE
Derechos al Desarrollo	44	44	Número de niños y niñas atendidos en Hogares Comunitarios de Bienestar -HCB Familiares, Fami, Grupal y en Establecimientos de Reclusión y otras formas de atención"	207	212	225	227	MEJORO	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	45	45	Porcentaje de niños y niñas (3-5 años) matriculados en prejardín y jardín y transición					ND	
Derechos al Desarrollo	46	46	Cobertura escolar neta en transición	0.56	0.6	0.7	0.75	MEJORO	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	47	47	Cobertura escolar neta para educación básica primaria	100	96	97	100	ESTABLE	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014). Los indicadores educativos también han evolucionado favorablemente, aunque persisten deficiencias e inequidades que es necesario comenzar a corregir en el corto plazo. La disminución del analfabetismo ha estado acompañada de incremento en los años promedio de escolaridad de los espinalunos y de aumentos en la cobertura de la educación primaria, que en la actualidad es prácticamente universal.

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
Derechos al Desarrollo	48	48	Cobertura escolar neta para educación básica secundaria	100	100	100	100	ESTABLE	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014). Los indicadores educativos también han evolucionado favorablemente, aunque persisten deficiencias e inequidades que es necesario comenzar a corregir en el corto plazo. La disminución del analfabetismo ha estado acompañada de incremento en los años promedio de escolaridad de los espinalunos y de aumentos en la cobertura de la educación primaria, que en la actualidad es prácticamente universal.
Derechos al Desarrollo	49	49	Cobertura escolar neta para educación media	96	92	89	86	DESMEJORO	
Derechos al Desarrollo	50	50	Cobertura escolar bruta en preescolar					N	
Derechos al Desarrollo	51	51	Cobertura escolar bruta en transición	82	93	85	87	ESTABLE	
Derechos al Desarrollo	52	52	Cobertura escolar bruta para educación básica primaria					ND	
Derechos al Desarrollo	53	53	Cobertura escolar bruta para educación básica secundaria					ND	
Derechos al Desarrollo	54	54	Cobertura escolar bruta para educación media						
Derechos al Desarrollo	55	55	Tasa de deserción en educación básica primaria	-	0.004	0.003	0.002	MEJORO	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	56	56	Tasa de deserción en educación básica secundaria	-	0.06	0.005	0.004	MEJORO	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	57	57	Tasa de deserción en educación media	-	0.03	0.03	0.03	ESTABLE	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	58	58	Tasa de repitencia en educación básica primaria						
Derechos al Desarrollo	59	59	Tasa de repitencia en educación básica secundaria	0.01	0.01	0.01	0.01	ESTABLE	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	60	60	Tasa de repitencia en educación media	0.01	0.001	0	0	MEJORO	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derecho al Desarrollo	61	61	Tasa de analfabetismo	5.6	4.8	4	3.1	MEJORO	Este indicador mejora ya que en el municipio se aplicaron las estrategias y lineamientos dados en el plan nacional de educación, este plan se centra en la prosperidad democrática y a partir de ella se despliegan el crecimiento sostenible y la competitividad, la prosperidad social y la igualdad de oportunidades, seguridad, justicia y derechos humanos. Se ofrece un servicio de educación de calidad; además de la cobertura (más cupos) para educación básica y media), ampliar la oferta de cupos para la educación superior, reducir la deserción escolar, brindar una atención integral a los niños de 0 a 5 años y mejorar la disponibilidad de los niños a acceder a nuevas tecnologías. este Plan está fundamentado en los lineamientos del Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016, cuya finalidad primordial es lograr que para el 2016 "la educación sea un derecho cumplido para toda la población y un bien público de calidad, garantizado en condiciones de equidad e inclusión social por el Estado, con la participación co-responsable de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014).
Derechos al Desarrollo	62	62	Niveles de desempeño en las pruebas SABER grado 5°, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas	satisfactorio	minimo	satisfactorio	minimo	estable	la DIRECCION de educacion municipal se reúne mensualmente con los rectores de las instituciones publicas y el jee de nucleo con el fin de de hacer analisis de la problematica y avances en las metas del plan de desarrollo . levantar los planes de mejoramiento y tomar las medidas a que haya lugar.
Derechos al Desarrollo	63	63	Niveles de desempeño en las pruebas SABER grado 9°, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Competencias Ciudadanas	insuficiente	minimo	minimo	minimo	ESTABLE	la DIRECCION de educacion municipal se reúne mensualmente con los rectores de las instituciones publicas y el jee de nucleo con el fin de de hacer analisis de la problematica y avances en las metas del plan de desarrollo . levantar los planes de mejoramiento y tomar las medidas a que haya lugar.
Derechos al Desarrollo	64	64	Porcentaje de establecimientos educativos en las categorías de desempeño en las pruebas SABER 11					ND	la DIRECCION de educacion municipal se reúne mensualmente con los rectores de las instituciones publicas y el jee de nucleo con el fin de de hacer analisis de la problematica y avances en las metas del plan de desarrollo . levantar los planes de mejoramiento y tomar las medidas a que haya lugar.
Derechos al Desarrollo	65	65	Puntajes promedio en las pruebas SABER 11°:Lenguaje, Matemáticas, Biología, Física, Química, Ciencias Sociales, Filosofía e Inglés)	36	42	38	33	DESMEJORO	la DIRECCION de educacion municipal se reúne mensualmente con los rectores de las instituciones publicas y el jee de nucleo con el fin de de hacer analisis de la problematica y avances en las metas del plan de desarrollo . levantar los planes de mejoramiento y tomar las medidas a que haya lugar.

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
Derechos al Desarrollo	66	66	Porcentaje de niños y niñas menores de 18 años en situación de pobreza					ND	
Derechos al Desarrollo	67	67	Porcentaje de niños y niñas menores de 18 años en situación de pobreza extrema					ND	
Derechos a la ciudadanía	68	68	Proporción de niños y niñas menores de 1 año con registro civil por lugar de residencia	100	76	81	69	DESMEJORO	MO HAY EVIDENCIA DE ACCIONES CONTUNDENTES
Derechos a la protección	69	69	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos por el ICBF con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos - PARD	14	13	14	7	DESMEJORO	FALTAN ACCIONES POR PARTE DE LA COMISRIA Y INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENENSTAR FAMILIAR Q GARANTICEN EL RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS
Derechos a la protección	70	70	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos por el ICBF con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos - PARD identificados como víctimas de violencia sexual	3	4	-	-	NO HAY SERIE TEMPORAL	FALTAN ACCIONES POR PARTE DE LA COMISRIA Y INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENENSTAR FAMILIAR Q GARANTICEN EL RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS
Derechos a la protección	71	71	Número de niños, niñas y adolescentes atendidos por el ICBF con Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos - PARD identificados en situación de calle (Información Solo para municipios)					ND	
Derechos a la protección	72	72	Tasa de muertes por causas externas en niños, niñas y adolescentes					ND	
Derechos a la protección	73	73	Tasa de Homicidios en niños, niñas y adolescentes					ND	
Derechos a la protección	74	74	Tasa de suicidios en niños, niñas y adolescentes					ND	
Derechos a la protección	75	75	Tasa de muertes por otros accidentes en niños, niñas y adolescentes	1	1	0	1	ESTABLE	
Derechos a la protección	76	76	Tasa de muertes por accidentes de tránsito en niños, niñas y adolescentes	0	0.001	0	0	NO HAY SERIE TEMPORAL	
Derechos a la protección	77	77	Tasa de violencia intrafamiliar					ND	
Derechos a la protección	78	78	Tasa de violencia contra niños, niñas y adolescentes	0.002	0.004	0	0	NO HAY SERIE TEMPORAL	
Derechos a la protección	79	79	Tasa de violencia de pareja cuando la víctima es menor de 18 años	0.1	0.005	0.002	0	MEJORO	APLICABILIDAD DE L LEY DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Derechos a la protección	80	80	Tasa de violencia interpersonal contra niños, niñas y adolescentes	1.8	1.5	1.5	0	MEJORO	
Derechos a la protección	81	81	Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual contra niños, niñas y adolescentes	17	13	14	11	MEJORO	
Derechos a la protección	82	82	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado	0.007	0.005	0.001	0	MEJORO	APLICABILIDAD DE LA LEY DE VICTIMAS
Derechos a la protección	83	83	Porcentaje de Niñas, niños y adolescentes víctimas de MAP, MUSE, AE (Cuando la víctima es tanto el herido como el fallecido)					ND	
Derechos a la protección	84	84	Número de niños, niñas y adolescentes HERIDOS por Municiones Sin Explotar					ND	
Derechos a la protección	85	85	Número de niños, niñas y adolescentes FALLECIDOS por Municiones Sin Explotar					ND	
Derechos a la protección	86	86	Número de niños, niñas y adolescentes HERIDOS por Artefacto Explosivo					ND	
Derechos a la protección	87	87	Número de niños, niñas y adolescentes FALLECIDOS por Artefacto Explosivo					ND	
Derechos a la protección	88	88	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas del desplazamiento forzado (Especificar si se trata de territorios expulsores)	6	4	2	1	MEJORO	EL MUNICIPIO DE ESPINAL ES UN MUNICIPIO RECEPTOR
Derechos a la protección	89	89	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de vinculación a actividades relacionadas con grupos armados (Aclarar si el número de NNA corresponde a la fecha de ocurrencia del hecho o la edad actual y la fecha de corte de la información)					ND	
Derechos a la protección	90	90	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas del abandono o despojo forzado de tierras					ND	
Derechos a la protección	91	91	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de acto terrorista /Atentados/Combates/ Hostigamiento					ND	
Derechos a la protección	92	92	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de amenazas					ND	
Derechos a la protección	93	93	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos contra la libertad y la integridad sexual					ND	
Derechos a la protección	94	94	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de desaparición forzada					ND	
Derechos a la protección	95	95	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de pérdida de bienes muebles o inmuebles					ND	
Derechos a la protección	96	96	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de secuestro					ND	
Derechos a la protección	97	97	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas de tortura					ND	
Derechos a la protección	98	98	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes víctimas en orfandad a causa del conflicto armado					ND	
Derechos a la protección	99	99	Porcentaje niños, niñas y adolescentes víctimas, con proceso de retorno a su lugar de origen					ND	
Derechos a la protección	100	100	Porcentaje niños, niñas y adolescentes víctimas, con proceso de reparación administrativa					ND	
Derechos a la protección	101	101	Porcentaje niños, niñas y adolescentes víctimas, con proceso de reunificación familiar					ND	
Derechos a la protección	102	102	Número de niñas, niños y adolescentes desvinculados de grupos armados al margen de la ley					ND	
Derechos a la protección	103	103	Número de niñas, niños y adolescentes lesionados por pólvora	2	1	1	0	MEJORO	
Derechos a la protección	104	104	Número de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la Ley Penal vinculados al SRPA					ND	
Derechos a la protección	105	105	Porcentaje de Reincidencia del delito en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes					ND	
Derechos a la protección	106	106	Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años privados de libertad procesados conforme a la ley					ND	
			SIN DESAGREGACIÓN POR CICLO VITAL					ND	
Derechos al Desarrollo	107	107	• Abonados a móviles por cada 100 habitantes					ND	
Derechos al Desarrollo	108	108	• Usuarios de Internet por cada 100 habitantes					ND	
Derechos al Desarrollo	109	109	• Número de computadores por cada 100 habitantes					ND	
RECOMENDACIONES AL GOBIERNO ENTRANTE									

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS	
			<p>• Se recomienda al gobierno entrante que priorice dentro de su plan de salud pública la Disminución de la mortalidad materno-infantil, especialmente la mortalidad neonatal. Aumentando la inversión de manera focalizada en las áreas de mayor mortalidad, la extensión de la gratuidad y el fortalecimiento de las Redes Integradas de los Servicios de Salud. Este fortalecimiento se hará a través de la expansión y mejora de las Unidades de Salud Familiar, los servicios de referencia y contra referencia (número de ambulancias en zona rural), la capacidad de respuesta obstétrica y neonatal y la articulación de los servicios, así como la capacitación continua del personal, como la ampliación de la estrategia AIEPI.</p> <p>• Para poder avanzar en la disminución de la incidencia de sífilis congénita, se recomienda reforzar las actividades de prevención de la sífilis en aquellos servicios de salud donde se tendría que estar realizando detección y tratamiento de una forma sistemática; aprovechar la expansión de los programas de prevención de la transmisión vertical del VIH para realizar detección y tratamiento de sífilis de la embarazada, ya que la población y las actividades a realizar (consejería, toma de muestra) son las mismas, y promover la coordinación inter programática y luchar contra la sífilis congénita desde la perspectiva de los programas de salud. Por lo tanto se recomienda incorporar indicadores de eliminación de la sífilis congénita, como indicadores propios de estos programas. La comunidad además se debe involucrar en la captación temprana de gestantes, en actividades educativas y de sensibilización y en la vigilancia epidemiológica. También se recomienda explorar posibilidades de colaboración con las "partnarsables" de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014). Los indicadores educativos también han evolucionado favorablemente, aunque persisten deficiencias e inequidades que es ne</p> <p>• 1) Ampliar el acceso equitativo a servicios de salud integrales, de calidad, centrados en las personas y las comunidades. 2) Fortalecer la rectoría y la gobernanza. 3) Aumentar y mejorar el financiamiento, con equidad y eficiencia. 4) Fortalecer la coordinación multisectorial para abordar los determinantes sociales de la salud que garanticen la sostenibilidad de la cobertura universal. El acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud requieren la definición e implementación de políticas y acciones con un enfoque multisectorial para abordar los determinantes sociales de la salud y fomentar el compromiso de toda la sociedad para promover la salud y el bienestar.</p> <p>• Los programas de vacunación merecen una alta prioridad en el municipio por los efectos que tienen sobre: (i) la mortalidad y la morbilidad infantil, sobre todo en grupos de menores ingresos; (ii) la reducción de la carga de enfermedades en la edad adulta; (iii) el desarrollo indirecto del capital humano; y (iv) la reducción de costos asociados a la atención de enfermedades prevenibles. En ausencia de niveles adecuados, las enfermedades prevenibles por vacunación afectan en mayor proporción a las tasas de mortalidad y morbilidad del quintil más pobre de la distribución del ingreso 2. Adicionalmente, la vacunación tiene un impacto importante en prevenir otros problemas de salud que aparecen muchos años después de tener la enfermedad. Estar expuesto a algunas enfermedades infecciosas prevenibles por vacunación durante la niñez puede causar daño biológico permanente con consecuencias adversas y crónicas durante la edad adulta. Dentro de los efectos indirectos se destaca el efecto negativo sobre el "capital humano" de la sociedad y la familia en el sistema educativo"; y además, sigue los</p> <p>Se recomienda a la administración implementar herramientas de seguimiento que permitan :</p> <p>Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situación de vida de la infancia y la adolescencia. • Si se han garantizado o restituido los derechos de los niños, niñas y adolescentes. • El gasto público en niñez y adolescencia. <p>Verificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grado de cumplimiento de los acuerdos nacionales e internacionales en materia de la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes. <p>Comparar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situación de vida de diferentes grupos de niños, niñas y adolescentes. • El grado de avance y cumplimiento de los derechos, desde los enfoques poblacional, diferencial, sectorial y territorial <p>Visibilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, así como el ejercicio de los mismos. Reflexionar sobre: • Los factores de riesgo y las prioridades de atención. • La situación de los niños, niñas y adolescentes para que la sociedad civil analice su actuación y la pertinencia de sus acciones. <p>Brindar información para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios de veeduría y rendición pública de cuentas. • Incentivar investigaciones evaluativas y generar conocimiento. • Promover una cultura en la que todos los niños, niñas y adolescentes gocen de los derechos en las mismas condiciones. • Formular y ajustar las políticas públicas de infancia y adolescencia. 							

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
-----------------------	-----	----------------------	----------------------	------	------	------	------	------------------------	------------------------

Ya que se evidencia acciones que contribuyen a la disminución de los casos presentados pero no se evidencian acciones de monitoreo y ajustes a la política pública de infancia adolescencia y juventud. Las estrategias o planes de acción sobre la violencia contra los niños y niñas deberían incluir los siguientes componentes: prevención de la violencia en todos los ámbitos, atención y rehabilitación de los niños y niñas víctimas, concientización y creación de capacidad, e investigación y recopilación de datos. La aplicación debería contar con el apoyo de recursos humanos y financieros suficientes y ser evaluada sistemáticamente, de acuerdo con los objetivos y cronogramas establecidos.

- El municipio para continuar con la cobertura universal EN EDUCACION debe
- Garantizar ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico
- Asegurar capacidad del sistema para absorber el mayor número de estudiantes y fortalecer los programas ya existentes como:
 - Alimentación. Programa de alimentación escolar – ICBF
 - Transporte.
 - Inversión sector solidario.
- Jornada Complementaria (cajas de subsidio familiar)
- Programa Familias en Acción (subsidio condicionado a la permanencia).

• Tomando en cuenta que la promoción y la comunicación en salud son fundamentales para la adopción de comportamientos ya sea de forma individual o colectiva, y partiendo del hecho de que la Salud es un estado físico y mental completo y que la maternidad es un don y no un padecimiento, Es un regalo preciado, un privilegio para la Mujer; sin embargo, no todas las gestantes o futuras madres llegan a concretarlo. Necesitan de ayuda, cuidados y que en la sociedad mejoren muchos factores que afectan directamente su posibilidad de ser madres. La maternidad responsable y saludable inicia desde la edad fértil y es por ello que se hace necesario sensibilizar a la mujer para que acuda al Servicio de salud, reciba la atención necesaria para llegar a una maternidad segura y saludable. Siendo necesario difundir que Deben tener acceso a un servicio de calidad antes, durante y después del parto. La maternidad es un privilegio y hay que velar por ella. En virtud de ello, se debe contar con una Estrategia de Difusión (consable de la sociedad y la familia en el sistema educativo); y además, sigue los lineamientos y estrategias propuestas por el Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014). Los indicadores educativos también han evolucionado favorablemente, aunque persisten deficiencias e inequidades que es necesario comenzar a corregir en el corto plazo. La disminución del analfabetismo ha estado acompañada de incremento en los años promedio de

RESULTADOS DE ENCUENTROS DE DIALOGO CON LOS NIÑOS NIÑAS, ADOLESCENTES, JOVENES Y SOCIEDAD CIVIL:

1. SOCIEDAD CIVIL

CULTURA:

ASPECTOS POSITIVOS:

- EN LA ACTUALIDAD SEGUIMOS EL LEGADO CULTURAL A NUESTROS ANCESTROS.

ASPECTOS NEGATIVOS:

- QUE LOS PADRES TENGAN SENTIDO DE PERTENENCIA HACIA LOS HIJOS
- QUE EXISTAN CONVENIOS CONTINUOS EN LAS SEDES CULTURALES DE LA ALCALDIA
- TENER EN CUENTA LOS DIFERENTES CRONOGRAMAS DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES QUE HAY PARA TENER
 - INSTRUMENTOS MUSICALES DE PERCUSION- QUE EN LO POSIBLE REAICEN CAPACITACION EN CUANTO A

GRUPO DEL SECTOR SALUD:

ASPECTOS POSITIVOS:

- APOYO A LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE SALUD DEL CHICORAL
- APOYO EN LA MEJORA DE TRANSPORTE ASISTENCIAL.
- VINCULACION DE LA IPS-HSR A LAS ACTIVIDADES DEL ENTE TERRITORIAL
- COBERTURA A POBLACION VULNERABLE
- CENTRO DIA PARA EL ADULTO MAYOR
- AYUDAS TECNICAS A LOS MECANISMOS DE

ASPECTOS NEGATIVOS:

- FALTA DE EXIGENCIA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA RESOLUCION 412
- ARTICULACION EN LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES EXTRAMURALES
- FALTA DE EQUIPO INTERDISCIPLINARIO, ARTICULADO CON LA RED LOCAL
- FALTA DE SEGUIMIENTO, INTERVENTORIA Y AUDITORIA A LAS EPSS
- IMPLEMENTACION Y EXTRACTO CUMPLIMIENTO A LOS PLANES DE MEJORA D
- REACTIVACION DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN SALUD.

DEPORTE

ASPECTOS POSITIVOS:

- EN EL DEPORTE EL APOYO PRESUPUESTAL PARA DESARROLLO Y MASIFICACION DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, FUTBOL, JUEGOS INTERCOLEGIADOS, DEPORTE CAMPESINO, FUTBOL DE SALON Y RECREACION.
- ESCENARIOS DEPORTIVOS: POLIDEPORTIVOS, COLISEOS, BALKANES, LA MAGDALENA

Categoría de derechos	No.	Código del Indicador	Nombre del Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
-----------------------	-----	----------------------	----------------------	------	------	------	------	------------------------	------------------------

- ASIGNACION SUBSEDE JUEGOS NACIONALES 2015, PARQUES RECREACIONALES.
 - ESCUELAS DE FORMACION: BOXEO, VOLEIBOL, FUTBOL SALON, BALONCESTO, FUTBOL
 - APOYO A PARTICIPACION TORNEOS NACIONALES, TORNEO FUTBOL SUB 20(2014, 2015, 2016) FINANCIADO AL 100%.
 - TORNEO FUTBOL SUB 17(2014-2015) FINANCIADO AL 50%
- ASPECTOS NEGATIVOS.
- MANTENIMIENTO DE ESCENARIOS DEPORTIVOS.
 - UNIDAD DEPORTIVA COLISEO RONDON – AUMENTAR RECURSOS PRESUPUESTO
 - REMODELACION Y ADECUACION ESTADIO DE FUTBOL ASAIAS OLIVAR
 - INCREMENTAR PRESUPUESTO ANUAL DEL DEPORTE MINIMO 100%
 - TRASLADO OPORTUNO DE LOS RECURSOS ASIGNADOS AL IMDRE
 - RESTRUCTURACION ADMINISTRATIVA Y TECNICA IMDRE

EDUCACION:

ASPECTOS POSITIVOS:

- TRANSPORTE EN LA ZONA RURAL
- COMEDORES ESCOLARES (DESAYUNOS –REFRIGERIOS)
- KIT ESCOLARES

ASPECTOS NEGATIVOS:

- MEJORAR INFRAESTRUCTURA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
- AMPLIAR CONTRATACION DOCENTE
- TALLERES PARA MANEJO DE TIEMPO LIBRE EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
- IMPLEMENTACION OBLIGATORIA DE CATEDRA DE ETICA Y VALORES Y CIVISMO CON MAYOR INTENSIDAD HORARIA.
- QUE SE INCLUYA A LOS INDIGENAS DEL ESPINA EN EL SIMAD CON EL REGIMEN

MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA:

ASPECTOS POSITIVOS:

- PAVIMENTACION DE LAS VIAS
- PULPERIFICADORA DE BARRILES Y SACACARILERA
- PUENTE DE MONTALVO
- LAS BATERIAS SANITARIA
- APARTAMENTOS Y CASAS GRATIS
- LAS PLACAS HUELLA
- MEJORAMIENTO DE PARQUES
- GAS VEREDAL
- MEJORAMIENTO PARA LAS ESCUELAS
- ILUMINACION SECTORES VEREDALES Y URBANOS.

ASPECTOS NEGATIVOS

- SALONES COMUNALES VEREDALES
- LAS RAMPLAS PARA DISCAPACITADOS
- TERMINACION COLECTOR NORTE
- CULMINACION PAVIMENTACION ESPINAL COELLO
- MAS PLACA HUELLAS EN LOS CAMPOS
- INLUNFORMISMO DE LAS BATERIAS SANITARIAS
- CULMINACION DE LOS PARQUES
- IMPEMENTACION DEL GAS VEREDAL DE LAS VEREDAS FALTANTES
- IMPLEMENTACION EN EDIFICIO ALCALDIA PARA DISCAPACITADOS EN SILLAS

La primera se enfoca a integrar "instituciones educativas" que estén en capacidad de ofrecer todo el ciclo básico. Esta estrategia contribuye a asegurar la continuidad y el flujo de los estudiantes a través de los niveles de preescolar, básica, secundaria y media. Si una sola institución se encarga de asegurar el ciclo educativo desde el grado 0 al grado undécimo, reduciremos los problemas de obtención de cupos y abriremos mayores espacios en torno a la consistencia de los programas de calidad educativa.

La segunda estrategia está asociada al diseño de los Planes de Mejoramiento y al fortalecimiento de las instituciones educativas en los frentes de gestión de recursos y de tipo pedagógico, para lograr que los estudiantes alcancen mayores niveles de logro. A partir de los resultados de las evaluaciones, todas las instituciones educativas deberán proponer y formular Planes de Mejoramiento, lo que les permitirá definir nuevas metas, corregir sus deficiencias, reforzar sus fortalezas, mejorar sus estrategias pedagógicas y aumentar las tasas de promoción con buenos niveles de calidad.

La tercera tiene que ver con la pertinencia. Tenemos que motivar a los niños por el acceso al conocimiento, por el desarrollo de la capacidad crítica y el pensamiento propio alrededor de sus propias realidades y de sus proyectos de vida, y generar vínculos constructivos con su institución, sus maestros y sus comunidades.

Y la cuarta tiene que ver con la flexibilidad de los modelos educativos que se implementan, que deben ser capaces de adaptarse a las necesidades de los niños y a las especificidades de cada zona rural o urbana.

**PROCESO DE RENDICION PUBLICA DE CUENTAS
2012-2015
BATERÍA DE INDICADORES SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS
DERECHOS
JUVENTUD**

Categorías de Derechos	Derecho que involucra	No.	Código del Indicador	Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
	Derecho a la vida	1	110	Tasa de muertes por causa externa (18 - 28 años)						
	Derecho a la vida	2	111	Tasa de Homicidios (18 - 28 años)	3	5	3	9		INCREMENTO DE HOMICIDIOS EN JOVENES NO HAY ACCIONES INTERINSTITUCIONALES
	Derecho a la vida	3	112	Tasa de suicidios (18 - 28 años)	1	3	1	1		NO HAY ACCIONES CONTUNDENTES
	Derecho a la vida	4	113	Tasa de Otros accidentes en el total de muertes por causa externa (18 -28 años)	3	1	1	2		INCREMENTO DE HOMICIDIOS EN JOVENES NO HAY ACCIONES INTERINSTITUCIONALES
	Derecho a la vida	5	114	Tasa de accidentes de tránsito en el total de muertes por causa externa (18 -28 años)	10	13	10	9		INCREMENTO DE HOMICIDIOS EN JOVENES NO HAY ACCIONES INTERINSTITUCIONALES
	Derecho a la vida	6	115	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de acto terrorista /Atentados/Combates/ Hostigamiento					ND	
	Derecho a la vida	7	116	Prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción entre las mujeres jóvenes (18-28 años) actualmente unidas y no unidas sexualmente activas					ND	
	Derecho a la vida	8	117	Número de Interrupciones voluntarias del embarazo en mujeres jóvenes (18-28 años), en el marco de la Sentencia C-353 de 2006					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	9	118	Tasa de violencia de pareja cuando la víctima está entre los 18 y 28 años	0.1	0.05	0.15	0.1	ESTABLE	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	10	119	Tasa de violencia entre otros familiares cuando la víctima está entre los 18 y 28 años	0.3	0.09	0.05	0	MEJORO	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	11	120	Tasa de violencia interpersonal cuando la víctima está entre los 18 y 28 años	2	2	1	0	MEJORO	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	12	121	Tasa de exámenes médico legales por presunto delito sexual cuando la víctima está entre 18 y 28 años					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	13	122	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del conflicto armado					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	14	123	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de MAP, MUSE, AE (Cuando la víctima es tanto el herido como el fallecido)					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	15	124	Número de jóvenes (18-28 años) HERIDOS por Municiones Sin Explotar					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	16	125	Número de jóvenes (18-28 años) FALLECIDOS por Municiones Sin Explotar					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	17	126	Número de jóvenes (18 - 28 años) HERIDOS por Artefacto Explosivo					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	18	127	Número de jóvenes (18 - 28 años) FALLECIDOS por Artefacto Explosivo					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	19	128	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del desplazamiento forzado	7	2	8	6	ESTABLE	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	20	129	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de vinculación a actividades relacionadas con grupos armados al margen de la ley					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	21	130	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de tortura					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	22	131	Número de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de trata de personas (por modalidad)					ND	
	A no ser sometida/o a tortura, tratos crueles, inhumanos o degradantes	23	132	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de delitos contra la libertad y la integridad sexual					ND	
	Derecho a no sufrir injerencias arbitrarias en la vida privada, domicilio, correspondencia, etc	24	133	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de amenazas	1	4	5	0	DESMEJORO	
	Derecho a la libertad y a la seguridad personales (a no ser arrestada/o arbitrariamente)	25	134	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de desaparición forzada					ND	
	Derecho a la libertad y a la seguridad personales (a no ser arrestada/o arbitrariamente)	26	135	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de secuestro					ND	
	Derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia: salud, alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y servicios sociales necesarios	27	136	Porcentaje de jóvenes víctimas (18 - 28 años) con proceso de retorno a su lugar de origen					ND	
	Derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia: salud, alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y servicios sociales necesarios	28	137	Porcentaje de jóvenes víctimas (18-28 años) con proceso de reparación administrativa					ND	
	Derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia: salud, alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y servicios sociales necesarios	29	138	Porcentaje jóvenes víctimas (18 - 28 años) con proceso de reunificación familiar					ND	
	Derecho a participar en política, elegir y ser elegida/o	30	139	Proporción de jóvenes (18 a 28 años) candidatos sobre el total de personas candidatas para las Corporaciones públicas (Concejos municipales, Asambleas Departamentales).	7				ND	
	Derecho a participar en política, elegir y ser elegida/o	31	140	Número de jóvenes (18 -28 años) elegidos popularmente para las Corporaciones públicas (Concejos municipales, Asambleas Departamentales)	0					ELECCIONES 2011
	Derecho a participar en política, elegir y ser elegida/o	32	141	Proporción de jóvenes (18 a 28 años) candidatos sobre el total de personas candidatas para Alcalde	0					ELECCIONES 2011
	Derecho a participar en política, elegir y ser elegida/o	33	142	Número de alcaldes jóvenes (18-28 años) (joven al momento de la elección)						ELECCIONES 2011

Categorías de Derechos	Derecho que involucra	No.	Código del Indicador	Indicador	2011	2012	2013	2014	CRITERIO DE VALORACION	ACCIONES DESARROLLADAS
	Derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia: salud, alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y servicios sociales necesarios	34	143	Porcentaje de personas (18 - 28 años) en situación de pobreza					ND	
	Derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia: salud, alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y servicios sociales necesarios	35	144	Porcentaje de personas (18 - 28 años) en situación de pobreza extrema					ND	
	Derecho al trabajo en condiciones equitativas	36	145	Tasa de desempleo personas entre 18 y 28 años					ND	
	Derecho al trabajo en condiciones equitativas	37	146	Tasa de informalidad de personas entre 18 y 28 años, en las trece áreas					ND	
	Derecho a la seguridad social	38	147	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) afiliados al SGSSS	92	94	95	96	MEJORO	Mantener la continuidad de la población afiliada. Realizar actividades de promoción y vigilancia
	Derecho a la salud (física y mental)	39	148	Número de jóvenes (18 - 28 años) que han sido diagnosticados con VIH						
	Derecho a la salud (física y mental)	40	149	Porcentaje de gestantes entre 18 y 28 años diagnosticadas con VIH					ND	
	Derecho a la salud (física y mental)	41	150	Prevalencia de VIH/SIDA en población de 18 a 28 años de edad					ND	
	Derecho a la salud (física y mental)	42	151	Tasa de mortalidad (en personas entre 18 y 28 años) asociada a VIH/ SIDA					ND	
	Derecho a la salud (física y mental)	43	152	Cobertura de tratamiento antirretroviral (en personas entre 18 y 28 años de edad)					ND	
	Derecho a la salud (física y mental)	44	153	Mortalidad en jóvenes (18 - 28 años) por malaria (Casos)	0	0	0	0		
	Derecho a la salud (física y mental)	45	154	Mortalidad Mortalidad en jóvenes (18 - 28 años) por dengue (Casos)					ND	
	Derecho a la Propiedad: uso goce, disfrute y disposición de sus bienes	46	155	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas del abandono o despojo forzado de tierras					ND	
	Derecho a la Propiedad: uso goce, disfrute y disposición de sus bienes	47	156	Porcentaje de jóvenes (18 - 28 años) víctimas de pérdida de bienes muebles o inmuebles					ND	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	48	157	Cobertura Educación Tecnológica	0.8	0.9	0.9	0.95	ESTABLE	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	49	158	Cobertura Educación Superior	0.6	0.6	0.8	0.7	ESTABLE	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	50	159	Titulación según Educación Técnica	0.9	0.9	0.9	0.9	ESTABLE	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	51	160	Titulación Educación Tecnológica	0.8	0.7	0.8	0.6	ESTABLE	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	52	161	Titulación Educación Superior	0.6	0.7	0.6	0.7	ESTABLE	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	53	162	Porcentaje de Deserción en formación Tecnológica (18 a 28 años)	0.007	0.008	0.007	0.006	ESTABLE	
	Derecho a la educación en sus diversas modalidades	54	163	Porcentaje de deserción en educación Superior					ND	

ECTO AL GRUPO ENTRE 18 Y 28 SON MINIMOS Y NO HAY ACCIONES CONTUNDENTES E INCLUSIVAS PARA ESTA POBLACION